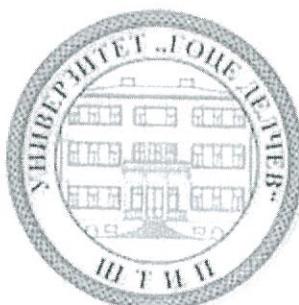


## **УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**



### **ПРОГРАМА**

**За работа на Технолошко-техничкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во  
Штип, во периодот 2022 - 2025 година**

Вонреден професор д-р Ацо Јаневски

ШТИП, Јуни 2022

Технолошко техничкиот факултет за 14 години од своето постоење успеа да се еtabлира и да надмине дел од првичните проблеми поврзани со кадровите прашања и изведување на наставата. Моментално настава се изведува на три студиски програми и две програми на втор степен и ја изведуваат 11 сопствени наставници. Неколку соработници веќе докторираа на школата за докторски студии на Техничкиот кампус во која партиципираат и професори од Технолошко техничкиот факултет. Ова укажува дека на факултетот постои добра кадровска основа, која ветува негов успешен развој во склад со стратешките документи на Универзитетот и негова одржливост.

Една од основните цели и задачи во период за кој ја доставувам програмата за работа, ќе ми биде да создадам оптимални услови на Технолошко- техничкиот факултет за високо образование со препознатлив квалитет, следење на новите општествени текови и барањата на пазарот на работна сила.

## **1. Унапредување на наставниот процес**

Во претходниот период воспоставен е солиден наставен процес е потребно е тој трпи континуирени промени и подобрувања. Наша должност е да се залагаме за подобрување на образовните услуги во согласност со модерните принципи и наставни методи и затоа потребно е :

- осовременување и менување на дел од содржините за успешно следење на технолошките новитети и барањата на компаниите
- воведување нови содржини за последипломски студии во склад со зголемените кадровски капацитети и општествените трендови
- се подобрување на квалитетот на наставата кориене на инструментите кои беа користени во периодот на COVID кризата
- активно да се вклучуваат студентите во наставниот процес, да се воведат транспарентни методи за вреднување на студентите и мотивација на напредните студенти за научно-истражувачка работа,
- се создавање можности за изведување на практичната настава во сопствени лаборатории и стопанските субјекти

Технолошко-техничкиот факултет интензивно работи на модернизација и осовременување на наставата, но мора да се следат и се понагласените барања на компаниите, за квалитетен иженерски кадар на кој ќе се базира нивниот развој. Наставата која се изведува на студиите на факултетот бара континуирано усогласување со модерните текови во однос на наставните содржини, лабораториските вежбите и пракса во компаниите што е неопходно за профилирање на современ и корисен инженер. Како силна страна на факултетот е релативно младиот наставен кадар отворен кон промените и кој може брзо да се прилагоди на истите. Исто така, силна страна претставува и многу големата имплементација на информатичките технологии на универзитетот, а со тоа и на факултетот во наставата, административните и истражувачките активности.

Недостатоците, односно слабите страни на факултетот во најголема мера се последица на релативно краткиот период на постоење на оваа единица, а се однесуваат на:

- недоволен број на соодветни соодветни кадри
- непостоење на соодветни лаборатории за изведување на лабораториска настава;
- мала вклученост на наставниците во истражувачката работа;
- релативно мала застапеност на наставниот кадар на меѓународни конгреси;
- релативно мал број на научни публикации во индексирани списанија.
  
- немање на соработнички кадар

Технолошко-техничкиот факултет има многу можности за негов развој меѓутоа потребно е тие правилно да се искористат и да се насочат кон јакнење на капацитетите и афирмација на факултетот. Во тој контекст потребно е:

- промоција на можностите на факултетот преку организирање на поголем број на работилници и семинари;
- обезбедување на инструменти во креирањето на кадровската политика на факултетот и обезбедувањето на научно-истражувачки и наставен подмладок;
- поголемо вклучување на информатичките технологии во системот на управувањето со факултетот и во наставниот процес;
- воведување на учење на далечина и воведување на формите на доживотното учење и стекнување на знаење низ формите на формалното и неформалното образование;
- развивање на меѓународна соработка со универзитети кои имаат сличен образовен и истражувачки профил;
- поголемото отворање на факултетот кон стопанството и општествениот сектор.

Ова за мене, ќе претставува обврска и предизвик за престојниот период, а за реализацирање на овие задачи континуирано ќе ги следиме праксите на светски познатите универзитети

Покрај наставната функција која е во голем процент доминантна, ќе се трудам да најдам решенија со кои ќе се зголеми застапеноста и на останатите две дејности, наука и апликација. Ќе се залагам за надминувње на оваа состојба и за подобрување на имицот на Технолошко-техничкиот факултет.

## **2. Меѓународна соработка**

Меѓународната соработка треба да се развива не само со соседните земји, земјите од Европската Унија, туку и со други земји со кои би имале заеднички интерес за соработка.

Во наредниот период ќе се трудам да ја проширам мрежата за соработка преку користење на веќе постоечките инструменти, инструментите кои стануваат достапни со интеграција на земјата во меѓународните организации, како и преку сопствените и пријателствата на соработниците, остварени во рамките на национални и меѓународни проекти и учества на конгреси. Исто така, ќе го поттикнувам наставниот кадар поинтензивно да аплицира на конкурси за научноистражувачки проекти финансиирани од разни национални и меѓународни фондации. Несебично ќе го вложам целиот мој потенцијал и знаење во подготвување на разни апликации при што ќе го иницирам, мотивирам и подготвувам постоечкиот наставен кадар да биде активно вклучен во реализација како и да учествува со сопствени идеи. Преку добивање на фондови од разни апликации, а посебно добивање на фондови од меѓународни апликации, факултетот би можел да ги зголеми капацитетите и пристапот до нова и современа лабараториска опрема за научни истражувања. Ќе инсистирам на максимално користење на можностите кои ги пружаат Erasmus програмите и потпишување на нови договори за соработка со факултети од соседството и Европската Унија

## **3. Подобрување на креативноста, иновативноста и издавачката дејност**

Во иднина ќе се фокусирам на зголемување на иновативноста и креативноста, преку:

- Создавање на услови за истражувачки активности и стимулирање на апликативни активности;
- Прифаќање на информатичките новитети во процесот на изведување на настава

- Поддршка на одржување на модните ревии и уметничките активности на студентите и вработените;
- Поттикнување и подршка на издавачка дејност на факултетот, со издавање на сопствени учебници и помагала, издавање монографии и други видови трудови на вработените.

\*\*\*\*

Наведените точки во програмата за работа на факултетот која ја доставувам сметам дека се клучни и се од суштинско значење за успех и развој на Технолошко техничкиот факултет. Подобрувањето на квалитетот и ефикасноста на наставата треба да биде приоритет затоа што, пред се, ние треба да бидеме институција која треба да произведе добар производ - квалитетен инженер кој ќе може да одговори на барањата на индустријата, а со тоа ќе се обезбедат и поголеми можности за нивните идни вработувања. Обезбедувањето на тој квалитет ќе биде единствена виза за идниот развој на факултетот и за неговата афирмативност. Затоа, во идниот период ќе се залагам за подобрување на условите за стекнување на клучни компетенции, совршеност и атрактивност на сите нивоа на образование, преку повисок квалитет на наставата, континуиран професионален развој на наставниците, воведување и развој на нови форми на учење и примена на нови технологии на предавањата, збогатување на содржините на лабораториските вежби, поголема ангажираност на наставниците и подобрување на односот наставник-студент за да се извлече максимумот на студентите.